

## Synopse

Zeit	Inhalt	Methode	Medien
08.00 – 08.10	<b>Hinführung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse wecken</li> <li>• Schüler abholen, wo er steht</li> </ul>	z.B. Frontalunterricht Fragend-entwickelnd	z.B. Bild, Geschichte (möglichst mit visuellem Anker), Karikatur, Provokante These ...
08.10 – 08.20	<b>Erarbeitung</b> Das Stundenthemen wird erarbeitet. Grundsätzlich gibt es zwei Möglichkeiten: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Induktiv, d.h. von einem konkreten Beispiel auf das Allgemeine schließen</li> <li>➤ Deduktiv: Beim allgemeinen beginnen und dann auf den Fall anwenden.</li> </ul> Nach meiner Erfahrung klappt induktiv wesentlich besser.	z.B. Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit ➤ Schüleraktivierende Methoden verwenden	z.B. Text, Film, ...
08.20 – 08.30	<b>Sicherung 1</b> Vorstellen des Arbeitsergebnisses	z.B. Schülervortrag	Visualisierung des Arbeitsergebnisses durch Schüler. In Präsenz z.B. mit Objektkamera, digital z.B. durch Bildschirmteilung
08.30 – 08.40	<b>Sicherung 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Klassisch: Der Kreis wird geschlossen, das Stundenthema vom Anfang wird aufgegriffen und gelöst</li> <li>➤ Das Ergebnis wird notiert (so, dass es später für Klassenarbeiten und Prüfungen wieder abrufbar ist).</li> </ul>	Frontalunterricht, fragend-entwickeln	Whiteboard (Tafel) Vorbereitete Power Point Präsentation, die durch Schülermeldungen ergänzt wird.
08.40 – 08.45	<b>Übung und Transfer</b> Das Ausgangsproblem wird auf einen neuen Fall übertragen, die SuS wenden ihre Erkenntnisse an. Rest Hausaufgabe	Einzelarbeit	Arbeitsblatt

- Was Schüler sehr gerne mögen (in der Regel): Beim nächsten Mal mit einem Spiel einsteigen. z.B. hier: <https://info-beihilfe.de/spiele-im-unterricht-fuer-die-sekundarstufe-kreativ-und-amuesant/>